

Принята на педагогическом совете

**Содержание образовательной программы:**

1.Пояснительная записка

2.Учебный план на 2016 – 2017 учебный год

3.Перечень рабочих программ:

3.1.Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3.2.Перечень рабочих программ для реализации дополнительных образовательных программ.

4.Cписок учебников.

5.Годовой календарный учебный график.

6.Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

6.1.Кадровое обеспечение

6.2.Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Н. Бабинцева/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.  Приказ №\_\_ от 01.09.2016 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39»**

**ГОРОДА КИРОВА**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(7-9 класс)**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Учебный план МБОУ ООШ № 39 города Кирова**

**2016 – 2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план - нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ

по ступеням общего образования и учебным годам.

**Учебный план разработан на основании:**

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015

Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821– 10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный №19993, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189

Приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»

**Изменения в составе учебных предметов**

**Основное общее образование**

* Учебный предмет ***Искусство (***Музыка и Изобразительное искусство) в 7 классе изучается в количестве 2 недельных часов по 1 недельному часу на каждый раздел
* Учебный предмет ***Искусство*** в 8-9 классах изучается в количестве 1 недельного часа интегрировано.

Региональный компонент представлен предметами:

|  |
| --- |
| ***Основы безопасности жизнедеятельности***(1 час в неделю в 7 классе, 0,5 часа в 9 классе).  В 8 классе – 1 час предмета краеведческой направленности передается на предмет федерального компонента «Технология» с учетом краеведческого материала.  В 9 классе 0,5 недельного часа предмета краеведческой направленности представлено предметом «Краеведение» |

В **7-8 классах** за счет часов вариативной части учебного плана (из компонента образовательного учреждения) добавлены часы на изучение предмета **Русский язык:** 7 класс – 2 часа. В результате чего предмет **Русский язык** изучается в **7 классе** - **5** часов. Такое усиление предмета связано с тем, что предмет русский язык является обязательным при сдаче государственной (итоговой) итоговой аттестации учащихся в 9 классе, а также учитывая пожелания родителей и учащихся.

По запросам обучающихся и их родителей часы компонента образовательного учреждения использованы на факультативы по предметам:

Факультатив «Логика» - 1 час (8 класс)

Факультатив «Готовимся к экзамену» - 1 час (9 класс)

Факультатив «Проба пера» - 1 час (9 класс)

На основании «Положения о промежуточной аттестации учащихся» от 21.05.2015 года содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации:

В 7 классе- тестовые работы по математике, русскому языку, физике.

В 8 классе-тестовые экзаменационные работы по математике, русскому языку в , тестовая работа по химии.

**Учебный план основного общего образования**

**на 2016 – 2017 учебный год.**

**7, 8 классы.**

5-тидневная учебная неделя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы и курсы** | | **Количество часов**  **в неделю** | |
|  | ***7*** | ***8*** | |
| ***Федеральный компонент*** |  |  | |
| Русский язык | 3 | 3 | |
| Литература | 2 | 2 | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | |
| Математика | 5 | 5 | |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | |
| История | 2 | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | |
| Природоведение |  |  | |
| География | 2 | 2 | |
| Биология | 2 | 2 | |
| Физика | 2 | 2 | |
| Химия |  | 2 | |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | |
| Технология | 2 | 2 | |
| ***Итого:*** | **29** | **32** | |
| **Региональный** (национально-региональный)компонент и **компонент образовательного****учреждения** (5-дневная неделя) | **3** | **1** | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | |
| Факультатив «Логика» |  | 1 | |
| Русский язык | 2 |  | |
| **Максимально допустимая недельная**  **нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **32** | **33** | |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**9 класс**

**на 2016-2017 учебный год**

**5-тидневная учебная неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Федеральный компонент*** |  |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ***Итого:*** | **30** |
| **Региональный** (национально-региональный)компонент и **компонент образовательного** **учреждения** (5-дневная неделя) | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 |
| Предметы краеведческой направленности (краеведение) | 0,5 |
| Факультатив «Проба пера» | 1 |
| Факультатив «За страницами учебника» | 1 |
| **Максимально допустимая учебная**  **нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **33** |

**1.Пояснительная записка**

Школа реализует образовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 39»

города Кирова (6- 9 классы)

Основная цель деятельности школы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Приоритетные направления и задачи методической работы в 2016-2017 учебном году

обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

* + повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
  + оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий;
  + формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

Школа предоставляет обучающимся оптимальную возможность для получения качественного основного образования.

Школа создаёт благоприятные возможности для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется в интересах личности, общества, государства и строится на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень рабочих программ для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования** | | |
| Рабочая программа для реализации основной общеобразовательной программы основного  общего образования | класс | учитель |
| Рабочая программа по математике | 7 | Хохрякова О.И. |
| Рабочая программа по математике | 8 | Хохрякова О.И. |
| Рабочая программа по математике | 9 | Осипчукова Л.В. |
| Рабочая программа по истории | 7 | Порфирьев Д.Ю. |
| Рабочая программа по истории | 8 | Порфирьев Д.Ю. |
| Рабочая программа по истории | 9 | Порфирьев Д.Ю. |
| Рабочая программа по обществознанию | 7 | Порфирьев Д.Ю. |
| Рабочая программа по обществознанию | 8 | Порфирьев Д.Ю. |
| Рабочая программа по обществознанию | 9 | Порфирьев Д.Ю. |
| Рабочая программа по краеведению | 9 | Порфирьев Д.Ю. |
| Рабочая программа по литературе | 7 | Пискун М.В. |
| Рабочая программа по литературе | 8 | Пискун М.В. |
| Рабочая программа по литературе | 9 | Пискун М.В. |
| Рабочая программа по русскому языку | 7 | Пискун М.В. |
| Рабочая программа по русскому языку | 8 | Пискун М.В. |
| Рабочая программа по русскому языку | 9 | Пискун М.В. |
| Рабочая программа по биологии | 7 | Лобанова Н.С. |
| Рабочая программа по биологии | 8 | Кочурова Е.Н. |
| Рабочая программа по биологии | 9 | Кочурова Е.Н. |
| Рабочая программа по географии | 7 | Лобанова Н.С. |
| Рабочая программа по географии | 8 | Кочурова Е.Н. |
| Рабочая программа по географии | 9 | Кочурова Е.Н. |
| Рабочая программа по химии | 8 | Кочурова Е.Н. |
| Рабочая программа по химии | 9 | Кочурова Е.Н. |
| Рабочая программа по физике | 7 | Порфирьев Д.Ю, |
| Рабочая программа по физике | 8 | Порфирьев Д.Ю, |
| Рабочая программа по физике | 9 | Порфирьев Д.Ю, |
| Рабочая программа по информатике | 8 | Порфирьев Д.Ю, |
| Рабочая программа по информатике | 9 | Порфирьев Д.Ю, |
| Рабочая программа по английскому языку | 7 | Баранцева И.М.  Ибраева К.Ю. |
| Рабочая программа по английскому языку | 8 | Баранцева И.М.  Ибраева К.Ю |
| Рабочая программа по английскому языку | 9 | Баранцева И.М.  Ибраева К.Ю |
| Рабочая программа по искусству (музыке) | 7 | Ермакова С.И. |
| Рабочая программа по искусству (ИЗО) | 7 | Ермакова С.И. |
| Рабочая программа по ИСКУССТВУ | 8 | Ермакова С.И. |
| Рабочая программа по искусству | 9 | Ермакова С.И. |
| Рабочая программа по физической культуре | 7 | Филипас А.О. |
| Рабочая программа по физической культуре | 8 | Филипас А.О. |
| Рабочая программа по физической культуре | 9 | Филипас А.О. |
| Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности | 7 | Лобанова Н.С. |
| Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности | 8 | Лобанова Н.С. |
| Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности | 9 | Лобанова Н.С. |
| Технология | 7 | Лобанова Н.С. |
| Технология | 8 | Лобанова Н.С. |

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФАКУЛЬТАТИВОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа факультатива | класс | учитель |
| Рабочая программа факультатива  «Проба пера» | 9 | Пискун М.В. |
| Рабочая программа факультатива  «За страницами учебника» | 9 | Осипчукова Л.В. |
| Рабочая программа факультатива  «Логика» | 8 | Хохрякова О.И. |

**Учебно – методический комплект на 2016-2017 учебный год**

**Общеобразовательные программы основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Клас  сы | Учебники | Пособия |
| **Русский язык** | 7 | Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. – М.: Просвещение, 2010 |  |
| 8 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 кл. – М.: Просвещение, 2011 |  |
| 9 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 кл. – М.: Просвещение, 2011 |  |
| **Литература** | 7 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература. 7 кл.  Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2011 |  |
| 8 | Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература. 8 кл.  Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2011 |  |
| 9 | Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлёв В.П., Литература. 9 кл. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2011 |  |
| **Иностран-ный язык** | 7 | Биболетова М.З. и др. Английский язык, 7кл. Обнинск: Титул, 2012 | Рабочая тетрадь к учебнику.  Биболетова М.З. Обнинск: Титул, 2013 |
| 8 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.  8 класс. – М.: Просвещение, 2012 | Кузовлев В.П. Английский язык: рабочая тетрадь. 8 кл. – М.: Просвеще-ние, 2013 |
| 9 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.Английскийязык.  9 класс. – М.: Просвещение, 2012 | Кузовлев В.П. Английский язык: рабочая тетрадь. 9 кл. – М.: Просвеще-ние, 2013 |
| **Математика** | 7 | Мордкович А.Г. Алгебра: учебник для 7 кл. 1,2 ч. – М.: Мнемозина, 2012  Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: учебник для 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 | Мордкович А.Г. Алгебра: задачник для 7 кл. – М.: Мнемозина, 2012  Александрова, Дудницын. Самостоятель-ные работы по алгебре в 7-9 классах. |
| 8 | Мордкович А.Г. Алгебра: учебник для 8 кл.1,2 ч. – М.: Мнемозина, 2012  Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: учебник для 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 | Мордкович А.Г. Алгебра: задачник для  8 кл. – М.: Мнемозина, 2012 |
| 9 | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра: учебник для 9 кл. – Мнемозина, 2012  Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: учебник для 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2012 | Макарычев Ю.Н. Дидактические материалы по алгебре для  9 кл. – М.: Просвещение, 2012  Кузнецова. Сборник задач для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. |
| **История** | 7 | Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.  Всеобщая история. История нового времени 7 кл – М.: Просвещение 2012  Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России 7 кл  М.: Просвещение, 2012 | Е.А.Крючкова  История средних  веков. Рабочая  тетрадь. –  М:Просвещение, 2012 |
| 8 | Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.  Всеобщая история. История нового времени 8 кл – М.: Просвещение 2012  Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России  8 кл. – М.: Просвещение, 2012 |  |
| 9 | Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. – М.: Просвещение, 2012  Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России  9 кл. – М.: Просвещение, 2012 |  |
| **Обществоз-нание** | 7 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.  Обществознание. -М., Просвещение 2012 | О.А.Котова, Т.Е.ЛисковаОбществозна-ние  Рабоч. тетрадь  7 кл. М. Прос-вещение 2012 |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф. и др./ Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.  Обществознание. 8 кл.,М. Просвещение 2012 |  |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.  Обществознание 9 класс, М. Просвещение 2012 |  |
| **География** | 7 | Душина И.В. Коринская В.А. Щенев В.А./ под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны 7 кл. – М.: Дрофа, 2012 |  |
| 8 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., под ред. Дронова В.П География России, 8 кл. – М.: Дрофа, 2012 |  |
| 9 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., под ред. Дронова В.П География России, Дрофа 2012 |  |
| **Биология** | 7 | Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология 7 кл. – М.: Дрофа, 2012 |  |
| 8 | Сонин Н.И., Сапин М.Р., Биология.  8 кл. – М.: Дрофа, 2012 |  |
| 9 | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. 9 кл. – М.: Дрофа, 2012 |  |
| **Физика** | 7 | Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл.-  М.: Дрофа, 2012 | Лукашик.  Сборник задач по физике. 7-9  **(в библиотеке -15 шт. 2009 г)** |
| 8 | Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. –  М.: Дрофа, 2012 | Лукашик.  Сборник задач по физике. 7-9 |
| 9 | Пёрышкин А.В. Гутник Е.М.  Физика. 9 кл. – М.: Дрофа, 2012 | Лукашик.  Сборник задач по физике. 7-9 |
| **Химия** | 8 | Габриелян О.С. Химия., 8 кл.- М., «Дрофа» 2012 |  |
| 9 | Габриелян О.С. Химия., 9 кл.- М., «Дрофа» 2012 |  |
| **Искусство.**  **Музыка** | 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 7 класс,  М: Просвещение,2012 |  |
| **Искусство.** | 8-9 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, 8-9 класс, М:Просвещение,2012 |  |
| **Искусство.**  **Изобрази-тельное искусство** | 7 | Питерских А.С. Гуров Г.Е./  под редНеменского Б.М.  Изобразительное искусство  7-8 кл - М. Просвещение 2012 |  |
| **Искусство.** | 8 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.  Искусство. 8 кл - М. Просвещение 2012 |  |
| 9 | Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.  Искусство. 9 кл - М. Просвещение 2012 |  |
| **Физическая культура** | 6-7 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.  Физическая культура - М. Просвещение 2012 |  |
| 8-9 | Лях В.И. Физическая культура - М. Просвещение 2012 |  |
| **Технология** | 7 | Синица Н.В. Табурчак О.В.  Кожина О.А.. и др./  под ред. Симоненко В.Д.  Технология.  Обслуживающий труд 7 кл.  ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011,  Самородский П.С.  Симоненоко В.Д. Тищенко А.Т./  под ред Симоненко В.Д.  Технология. Технический труд  7 кл, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 |  |
| 8 | Гончаров Б.А. Елисеева Е.В.  Электов А.А. и др./  под ред Симоненко В.Д.  Технология 8 кл  ВЕНТАНА-ГРАФ, 2011 |  |
| **Информати-ка и ИКТ** | 8 | Семакин И.Г., 3алогoва Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. и др. Информатика и ИКТ. 8 кл, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2011 год. |  |
| 9 | Семакин И.Г., 3алогoва Л.А., Русаков и др. Информатика и ИКТ. 9 кл, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2011 год. |  |
| **Основы бе-зопасностижизнедея-тельности** | 7 | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ под ред Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.  7 кл. – М.: Просвещение, 2012 |  |
| 8 | Смирнов А.Т. Хренников Б.О. / под ред Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.  8 кл. – М.: Просвещение, 2012 |  |
| 9 | Смирнов А.Т. Хренников Б.О./ под ред Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.  9 кл. – М.: Просвещение, 2012 |  |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ**

**УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39»**

**города Кирова**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Начало и окончание учебных занятий:**

Учебный год в МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39» города Кирова начинается 01 сентября 2015 года и оканчивается 29 мая 2016 года.

**Учебные периоды, их продолжительность.**

**Каникулы, их продолжительность:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало и окончание  учебного  периода | | Количество учебных  недель | Каникулы | |
| Начало и окончание | Количество календарных дней |
| 1 ЧЕТВЕРТЬ | | | | |
| 01 сентября – 31 октября | | 9 недель | 02 ноября – 08 ноября | 7 дней |
| 2 ЧЕТВЕРТЬ | | | | |
| 09 ноября – 29 декабря | | 7 недель | 30 декабря – 10 января | 12 дней |
| 3 ЧЕТВЕРТЬ | | | | |
| 11 января – 20 марта | | 10 недель | 21 марта –  31 марта | 11дней |
| 4 ЧЕТВЕРТЬ | | | | |
| 01 апреля – 29 мая | | 8 недель |  |  |
| ИТОГО |  | 34 недели |  | 30 дней |

**Продолжительность учебного года:**

В 1-х классах- 33 недели;

Во 2-9-х классах - 34 недели

Для обучающихся 1-х классов с 15 – 21 февраля 2015 года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

**Количество учебных дней в неделю:**

5-тидневная учебная неделя

**Ежедневное начало и окончание занятий:**

Начало – 8.30 Окончание – 14.10

**Расписание звонков:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.30 – 9.15 |
| 2 урок | 9.25 – 10.10 |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 |
| 4 урок | 11.35 – 12.20 |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 |
| 6 урок | 13.25 – 14.10 |

**Продолжительность уроков:**

* во 2 – 9 классах – 45 мин

**Начало занятий кружков и факультативов:** 15.10

**Обучение в образовательном учреждении осуществляется**

**в первую смену:** 1-9 класс

**Особенности режима работы обучающихся 1 классов:**

* Продолжительность академического часа для обучающихся 1-х классов- 35 минут;

Для облегчения процесса адаптации детей применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки

- в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый;

- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

-январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний

обучающихся;

Организация динамической паузы в середине дня

**Расписание звонков для обучающихся 1-х классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.30 – 9.05 |
| 2 урок | 9.15 – 9.50 |
| Динамическая пауза | 9.50 – 10.30 |
| 3 урок | 10.30 – 11.05 |
| 4 урок | 11.15 – 11.50 |

**6.Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

**6.1.Кадровое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  учителя | Педагогический  стаж | Образова  тельный  ценз | Специаль  ность по  диплому | Преподавае  мый  предмет | В каких  классах  преподаёт | Категория |
| 1 | Филипас А.О. | 3,5 | средне-  специальное | учитель физкультуры | физкультура | 7,8, 9 класс | первая |
| 2 | Ермакова  С.И. | 27 | высшее | учитель  начальных  классов | ИЗО  Музыка  Искусство | 7 класс  7 класс  8-9 класс | высшая |
| 3 | Хохрякова О.И. | 27 лет | высшее | учитель  математики | математика | 7– 8 кл. | первая |
| 4 | Баранцева И.М. | нет | средне-  специальное | учитель  ин.языка | ин.язык | 7,8,9 кл. | нет |
| 5 | Ибраева К.Ю. | нет | средне-  специальное | ин.язык | Ин.язык | 7,8,9 кл | нет |
| 6 | Кочурова Е.Н. | 27 | высшее | учитель  географии  биологии | география  биология  химия | 8 – 9 кл.  8 - 9 кл.  8 – 9 кл. | высшая |
| 7 | Пискун М.В. | 21 | высшее | учитель  русского  языка,  литерату  ры | русский  язык  литература | 7 – 9кл.  7 – 9 кл. | первая |
| 8 | Порфирьев Д.Ю. | 5 | высшее | учитель истории | история  общество-  знание  краеведение  физика | 7– 9 кл.  7 – 9 кл.  9 класс  7-9 класс | нет |
| 9 | Осипчукова Л.В. | 30 | высшее | учитель  математики | математика | 9 кл. | первая |
| 10 | Лобанова Н.С. | 27 | высшее | учитель  географии и биологии | география  биология  технология  ОБЖ | 7 класс  7 класс  7-8 класс  7-9 класс | первая |

**6.2. Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного**

**стандарта общего образования.**

Цель школы – обеспечить материально – технические условия требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования, создать оптимальную образовательную среду, благоприятную для успешного образования школьников . Исходя из этого, перечень материально – технического обеспечения ориентирован не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и, прежде всего, на развитие способностей учащихся, на формирование не только системы предметных умений и навыков, но и на отработку общеучебных умений, что предполагает, прежде всего, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| 1. | Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) | 119204 |
|  | Учебники | 1559 |
|  | Справочные пособия:  - энциклопедии  - словари  - справочники | 41  50  35 |
|  | Научная, научно – популярная литература | + |
|  | Дидактические материалы | + |
|  | Методические пособия для учителя | + |
|  | Художественная литература | + |
| 2. | Печатные пособия | + |
|  | Таблицы, схемы по всем учебным предметам | + |
|  | Репродукции картин | + |
|  | Портреты выдающихся учёных, писателей | + |
|  | Раздаточный материал | + |
|  | Карты | + |
|  | Атласы | + |
|  | Альбомы демонстрационного и раздаточного материала | + |
| 3. | Информационно – коммуникативная среда | медиатека содержит 15 экземпляров |
|  | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники | 13 |
|  | Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы | + |
|  | Электронные библиотеки | 2 |
| 4. | Электронно – звуковые пособия | 6 |
|  | Видеофильмы | + |
|  | Аудиозаписи и фонохрестоматии | + |
| 5. | Технические средства обучения (ТСО) | 12 |
|  | Аудиторная доска с магнитной поверхностью | 15 |
|  | Экспозиционный экран (на штативе и навесной) | 3 |
|  | Видеомагнитофон | 2 |
|  | Телевизор | 2 |
|  | Аудио - центр | 4 |
|  | Мультимедийный компьютер | 24 (на 1 компьютере находится 12человек) |
|  | Ноутбук | 8 |
|  | Сканер | 4 |
|  | Принтер | 11 |
|  | Копировальный аппарат, ксерокс | 5 |
|  | Фото/ видеокамера | 1/1 |
|  | - проигрыватели | + |
|  | Мультимедийный проектор | 10 |
|  | Средства телекоммуникации (электронная почта,  выход в Интернет) | да |
| 6. | Специализированная учебная мебель и учебно – практическое оборудование | во всех учебных кабинетах |
| 7. | Специализированные кабинеты (получены по НППО) | 5 |
| 8. | Спортивное оборудование | + |