

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2018



Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ № 39 г.Кирова

**Киров
2018**

Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ № 39 г. Кирова

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СОШ № 39 г. Кирова (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- устава МБОУ СОШ № 39 г. Кирова

1.2. Положение определяет особенности разработки и утверждения индивидуального учебного плана, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, условия реализации учебного плана, контроль исполнения индивидуального учебного плана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 39» города Кирова (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Особенности разработки и утверждения Школой индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося под контролем учителя.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в Школе может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению основных общеобразовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении основных общеобразовательных программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.

2.3. Целью организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Школе является реализация права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, удовлетворение их потребностей путем выбора оптимальных форм обучения, темпов и сроков освоения основной общеобразовательной программы.

2.4. Реализация индивидуального учебного плана в Школе осуществляется в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Школы.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой деятельности и возможностями Школы, в том числе финансовыми.

2.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.8. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается Школой, как правило, на один учебный год, либо на иной срок.

2.10. Индивидуальный учебный план может включать как аудиторные занятия, так и самостоятельное изучение отдельных тем.

2.11. Внеурочная деятельность дополняет индивидуальный учебный план.

2.12. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации для конкретных обучающихся.

2.13. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

2.15. После составления индивидуального учебного плана для обучающегося, составляется рабочая программа по каждому выбранному предмету.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебники и учебные пособия из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закреплённом в ее Уставе.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

III. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по решению педагогического совета Школы.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

IV. Условия реализации индивидуального учебного плана в Школе

4.1. Индивидуальный учебный план определяет количество часов, не превышающее величину недельной учебной нагрузки.

4.2. В учебный план включаются все учебные предметы обязательной части учебного плана Школы.

4.3. В учебный план могут быть включены учебные предметы части учебного плана Школы, формируемой участниками образовательных отношений.

V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Школа осуществляет контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся Школы.

VI. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающийся имеет право:

- получать консультации учителей по учебным предметам индивидуального учебного плана;
- пользоваться библиотечным фондом и медиаресурсами Школы в соответствии с установленным порядком.

6.2. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом

учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- проходить промежуточную и итоговую аттестацию в установленном порядке.

6.3. Школа имеет право:

- определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым ими образовательным программам;
- на основании результатов промежуточной аттестации по решению педагогического совета переводить обучающегося в следующий класс, оставлять на повторное обучение в установленном порядке.

6.4. Школа обязана:

- оформлять необходимую документацию для организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечить подбор учителей для проведения учебных занятий и консультаций;
- осуществлять контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением учебных занятий обучающимся;
- предоставлять обучающемуся медиаресурсы, учебники и учебные пособия, средства обучения;
- контролировать не реже 1 раза в четверть выполнение основной общеобразовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, организацию обучения по индивидуальному учебному плану, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения учебных занятий, ведение журнала индивидуального обучения.

6.5. Родитель (законный представитель) имеет право:

- получать в Школе информацию по вопросам обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану;
- знакомиться с результатами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- отказаться от обучения ребёнка по индивидуальному учебному плану и перевести на иную форму обучения, предусмотренную законодательством;
- защищать права и законные интересы ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- присутствовать на учебных занятиях с разрешения директора Школы.

6.6. Родитель (законный представитель) обязан:

- обеспечить получение ребенком общего образования;
- соблюдать требования локальных нормативных актов Школы;
- уважать честь и достоинство ребенка и работников Школы;
- обеспечивать явку обучающегося на учебные занятия по индивидуальному учебному плану, зачётные работы, предусмотренные индивидуальным учебным планом, промежуточную и итоговую аттестацию;
- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- своевременно информировать учителя или администрацию Школы о рекомендациях медицинского работника, случая болезни обучающегося и других уважительных причинах отсутствия ребенка на учебных занятиях
- контролировать выполнение ребенком домашних заданий и результаты его успеваемости.