****

1. **Нормативные документы**.
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2003 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом департамента образования Кировской области от 20.09.2011 № 5-1482 «Об утверждении документов, регламентирующих региональную систему оценки качества образования Кировской области».
2. **Основные положения**.
	1. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - это совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности деятельности МБОУ СОШ № 39 г.Кирова (далее – школа).
	2. Общее управление реализацией ВСОКО осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.
	3. ВСОКО планируется и осуществляется на основе анализа образовательной деятельности в школе.

**3. Реализация внутренней системы оценки качества образования.**

3.1. Реализация ВСОКО в школе осуществляется посредством процедур:

* + - процедуры оценки качества образовательных результатов,
		- процедуры оценки качества организации образовательного процесса,
		- процедуры оценки системы дополнительного образования,
		- процедуры оценки воспитательной работы,
		- процедуры оценки профессиональной компетенции педагогов.

3.1.1. Содержание **процедуры оценки качества образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

* итоги единого государственного экзамена для выпускников 11-х классов;
* итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ, ГВЭ);
* итоги промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся;
* участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Адаптация учащихся 1 классов»;
* мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
* сформированность УУД учащихся.

3.1.2. Содержание **процедуры оценки качества организации образовательного процесса** включает в себя:

* наличие сайта и его регулярное наполнение,
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой.
	+ 1. Содержание **процедуры оценки системы дополнительного образования** включает в себя:
* степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
* реализация направленности программ дополнительного образования, заявленных в лицензии
	+ 1. Содержание **процедуры оценки воспитательной работы** включает в себя:
* качество организации воспитательной работы через мониторинг уровня воспитанности учащихся,
* участие детей в конкурсах различного уровня,
* наличие детского самоуправления,
* положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.
	+ 1. Содержание **процедуры оценки профессиональной компетенции педагогов** включает в себя:
* аттестация педагогов;
* отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе предметных методических объединений на разных уровнях и т.д.)
* достижения обучающихся;
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня

**4. Порядок использования информации, полученной в рамках реализации ВСОКО.**

4.1. По решению педагогического совета школы, информация, полученная в рамках реализации ВСОКО, может использоваться как основа отчета о самообследовании и в рамках отчета размещаться на сайте школы.