

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №39» города Кирова

Протокол педсовета № 1

от «28» 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/ И.Н.Бабинцева/

Приказ № 2/2 от «2» 09 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«Организация образовательного процесса по выполнению
обучающимися индивидуального итогового проекта при освоении
основной образовательной программы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» №273–Ф, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734), методических рекомендаций министерства образования Кировской области «Оценка проектной деятельности обучающихся при итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования».

2. Организация образовательного процесса по выполнению обучающимися индивидуального итогового проекта при освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования

2.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Классификация типов учебных проектов:

- Информационные проекты.

Назначение: проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной /межпредметной или предпрофессиональной тематике. Проектные продукты: дайджесты, публикации, электронные и бумажные справочники, электронные страницы на сайте образовательной организации, экскурсии (в том числе интерактивные).

- Игровые проекты.

Назначение: направлены на создание, конструирование или модернизацию игр (настольных, подвижных, спортивных, компьютерных) на основе предметного содержания.

Проектные продукты: настольная или электронная игра, программное обеспечение, компьютерная анимация, конструкторы.

- Ролевые проекты.

Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями. Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры.

- Прикладные проекты.

Назначение: проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи. Проектные продукты: учебное пособие, чертеж, модель, макет.

- Социальные проекты.

Назначение: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения и предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике. Проектные продукты: акции, сценарии волонтерских (благотворительных мероприятий).

- Учебно-исследовательские проекты.

Назначение: определение, изучение (поиск, наблюдение, систематизация) или решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением в рамках одного или нескольких

учебных предметов. Проектные продукты: учебно-исследовательская работа, аналитический отчет о проведенном исследовании.

- Творческие проекты

Назначение: проект, направленный на создание какого-то творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Проектные продукты: спектакль, игра, сказка, праздник (продукты представляются со сценариями), изделия декоративного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, выставка.

- Инженерные проекты.

Назначение: создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.

2.3. Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в течение одного или нескольких учебных лет и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

2.4. Организация работы над индивидуальными итоговыми проектами обучающихся основного общего образования осуществляется через урочную, внеурочную деятельность и систему воспитательной работы, что учитывается при проектировании учебного плана, плана внеурочной деятельности и планов воспитательной работы школы.

2.5. Руководителями (или консультантами) индивидуального итогового проекта обучающихся являются учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь.

2.6. Основными функциями руководителя проекта являются: определение темы и составление плана работы по индивидуальному проекту совместно с обучающимся; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов индивидуального итогового проекта; оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой информации, оформлении результата и подготовки к защите; контроль хода выполнения проекта; мотивирование обучающегося на качественное выполнение работ по индивидуальному проекту.

2.7. Темы индивидуальных проектов разрабатывает школа, и в начале учебного года обучающиеся 9-го класса выбирают тему проекта из числа предложенных, причем обучающийся может предложить свою тематику проекта в соответствии с индивидуальными интересами.

2.8. Перечень тем проектов, руководители проектов, сроки защиты утверждаются приказом директора школы.

2.9. Результаты (продукты) проектной деятельности:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенном учебном исследовании, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет и др.;

г) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;

д) кейс решений, социальная акция и др.;

е) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут в т.ч. мультимедийные продукты и другие.

2.10. Продукт проектной деятельности должен обладать определенными потребительскими качествами и позволять решить личностную или социально значимую проблему. Продукт проектной деятельности должен иметь практическое применение, быть востребован в жизни.

3. Этапы работы над индивидуальным итоговым проектом

3.1. В процессе подготовки индивидуального итогового проекта выделяется три главных этапа: подготовительный, основной и презентационный (заключительный):

- подготовительный этап:

- выбор темы;

- выбор руководителя проекта;
 - разработка плана реализации проекта;
 - описание ожидаемых результатов;
- основной этап:
- поиск и анализ необходимой литературы;
 - апробация метода исследования;
 - согласование с руководителем рабочих материалов;
 - проведение исследования;
 - оформление работы;
- заключительный этап:
- редактирование и оформление текстовой части;
 - подготовка презентации проекта;
 - подготовка выступления;
 - защита проекта.
- 3.2. Сроки выполнения индивидуального итогового проекта:
- подготовительный (сентябрь);
 - планирование (октябрь);
 - работа над проектом (ноябрь-февраль);
 - промежуточная защита, корректировка (март);
 - защита индивидуального итогового проекта, оценка результата (апрель).
- 3.3. Организацию работы по индивидуальным проектам и контроль за ее выполнением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.4. Для оценки результатов выполнения индивидуальных проектов в школе создается экспертная комиссия.
- 3.5. Состав комиссии, порядок работы утверждается приказом директора школы.

4. Защита проекта

- 4.1. Защита индивидуального проекта осуществляется перед экспертной комиссией на школьной конференции.
- 4.2. Состав материалов, подготовленных по завершении проекта для его защиты:
- 1) текст учебного исследования, реальное изделие, фото/видеоотчет;
 - 2) паспорт проекта;
 - 3) итоговый продукт;
 - 4) презентация;
 - 5) лист оценки руководителем проекта процесса подготовки и реализации индивидуального итогового проекта.
- 4.3. Содержание защиты проекта включает обоснование актуальности темы, практической значимости проекта; изложение поставленных в нем целей и задач; описание хода выполнения проекта и полученных результатов; краткий обзор изученных источников использованной литературы; демонстрацию иллюстративного материала.
- 4.4. Выступление ограничивается во времени – 5-7 минут. Выступающий должен соблюдать регламент, уметь завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления, соблюдать адекватность громкости и темпа, языка и стиля, продемонстрировать уверенность и убедительность манеры изложения. Ответы на вопросы после выступления должны быть корректными, краткими и аргументированными.
- 4.4. В случае неготовности проекта к защите, получения оценки «незачет» за проект, обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.
- 4.5. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.
- 4.6. По итогам защиты индивидуального итогового проекта ставится оценка «зачёт – незачёт». Результаты защиты итогового индивидуального проекта заносятся в протокол.

5. Оформление документации

5.1. Документация по организации работы над выполнением индивидуального итогового проекта:

- приказ об утверждении руководителей и тем индивидуальных итоговых проектов; о создании экспертной комиссии;
- приказ об итогах выполнения обучающимися индивидуального итогового проекта (издается на основании протокола работы экспертной комиссии).

5.2. Документация по организации работы руководителя по выполнению индивидуального итогового проекта:

- список тем индивидуальных итоговых проектов с указанием обучающихся, работающих над ними, а также (по итогам выполнения) результата проекта и (или) продукта, полученного в ходе работы над ним
- лист оценки процесса подготовки и реализации индивидуального итогового проекта.

5.3. Документация обучающегося по выполнению индивидуального итогового проекта:

- план работы над проектом, в котором определены этапы, формы и сроки работы, критерии результативности;

- паспорт проекта, текст работы;
- презентация в программе Microsoft PowerPoint для публичного представления результатов индивидуального проекта.

Образец титульного листа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Кирова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

на тему « _____ »

выполнил
обучающийся _____ класса

Руководитель проекта:

Ф.И.О., должность

Работа допущена к защите

« ____ » _____ 2020 г

Руководитель проекта

_____ (_____)

г.Киров
2020 г.

Паспорт индивидуального проекта.

Тема проекта	
Учебный предмет (указать предмет (-ы), по которому (-ым) выполняется проект)	
Актуальность (описание проблемы; ответ на вопрос «почему необходимо реализовать этот проект?»)	
Цель проекта (чего хотим достичь, какой результат получить?)	
Задачи проекта (что нужно сделать, чтобы получить результат?)	
Сроки реализации проекта (с момента выбора темы до защиты проекта).	
Этапы реализации проекта (план с указанием этапов - подготовительный, практический, рефлексивный - сроков и ответственных)	
Оборудование и ресурсы, необходимые для реализации проекта	
Аннотация проекта	
Ожидаемые результаты (что получится в результате решения задач проекта, какой продукт создадим)	
Смета проекта (при необходимости) (что требуется для выполнения проекта?)	
Риски проекта (что может помешать в осуществлении проекта?)	

МБОУ СОШ №39 г.Кирова
ПРОТОКОЛ
 защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9 класса

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			
3,...			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: « _____ » _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: « _____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

Лист оценки индивидуального проекта
(заполняется экспертом при публичной защите проекта учащимся)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
1. Проблематика, цели и задачи проекта	- Четкость понимания проблемы, на решение которой направлена проектная работа; - четкость определения целей проекта; - четкость постановки задач проекта	
2. Планирование проекта	- Продуманность этапов реализации проекта; - четкость в планировании подготовительного этапа; - эффективные формы рефлексивного этапа	
3. Эффективность проекта	- Соответствие целей и результата проекта; - эффективность методов реализации проекта; - четкое продумывание рисков проекта; - качественные изменения, которые происходят в ходе реализации проекта (продукт проекта)	
4. Презентация проекта	- Убедительность и яркость представления проекта; - способность вести диалог с аудиторией, умение отвечать на вопросы; - использование современных демонстрационных средств	
5. Качество содержания	- Уровень преобразования информации (реферативный – 1 б., аналитический – 2 б., творческий или исследовательский – 3 б.); - глубина и степень проработанности проекта; - научность и доступность информации; - логичность представления информации	
6. Качество оформления отчетных материалов	- Наличие необходимого содержания (титульный лист, паспорт проекта, текст работы, фото события, рефлексивные материалы, приложения) - качественное оформление отчетных материалов;	

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

- «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере,
- «2» – показатель представлен частично,
- «1» – показатель не представлен.